2026级大数据与会计专业校企合作人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

二、入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

表 4-1　大数据与会计专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位（群）或技术领域	职业类证书
财经商贸大类（53）	财务会计类（03）	会计、审计及税务服务（7241）	会计专业人员（2-06-03） 审计专业人员（2-06-04） 税务专业人员（2-06-05）	企业会计核算 注册会计师事务所助理 企业财务大数据分析 企业会计信息管理 企业税务管理等	会计专业技术资格 审计专业技术资格 业财一体信息化应用 智能财税 财务共享服务等

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承会计领域专业技能与职业文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握会计核算、税务管理、财务大数据分析、智能工具应用等专业知识与技术技能，能够胜任企业会计核算、税务申报、财务大数据分析、成本管理、预算管理、财务共享、审计助理等岗位工作的技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1.坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2.掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3.掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4.具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

5.掌握现代信息技术、会计核算、经济管理、财务分析等方面的专业基础理论知识；

6.掌握经济、统计、财政金融、企业管理等基础知识；

7.掌握会计核算、成本计算、成本管理、税费申报与管理、管理会计、财务分析、企业内部控制等理论知识；

8.掌握大数据技术、数据库技术等基础知识；

9.掌握社会审计与内部审计等基础知识；

10.掌握本专业技术技能，具有相关的业务处理能力或实践能力，包括：

11.掌握出纳岗位工作技能，具有选择合理结算方式，完成资金收付结算的能力；

12.掌握企业会计核算技能，具有对会计要素进行确认、计量，熟练审核与编制会计凭证、登记账簿以及编制财务报告的能力；

13.掌握产品成本核算、成本控制和成本管理的技能；

14.具有熟练应用智慧税控系统进行各种税费计算与申报的能力，以及基本的纳税筹划和纳税风险控制的能力；

15.掌握运用云财务智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务一体化信息系统进行业务财务处理的技能；

16.具有运用管理会计的基本方法和工具进行资金管理、成本管理、营运管理、绩效管理的基本能力；

17.具有撰写财务与成本分析报告的能力，能应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出；

18.具有运用内部控制方法和技术，识别企业风险、实施内部会计控制及内部控制审计的能力；

19.具有收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告的审计工作能力；

20.掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；

21.具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

22.掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

23.掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

24.树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

七、课程设置及学时安排

（一）课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

1.公共基础课程

包括公共基础必修课程和公共基础选修课程。

（1）公共基础必修课程

主要包括：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、体育、军事理论、军事技能训练、心理健康教育、国家安全教育、大学生安全教育、英语、信息技术、人工智能、劳动通论、劳动教育实践、就业与创业指导、党史国史、中华优秀传统文化、大学生职业生涯规划、艺术教育、职业素养养成训练、大学生健康教育。

（2）公共基础选修课程

主要包括：国学智慧、突发事件及自救互救、现场生命急救知识与技能、有效沟通技巧。

表 7-1　公共基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	教学目标	主要教学内容	教学要求
1	思想道德与法治	通过本课程学习，培养学生的科学人文素养、批判精神和创新精神；培养学生严谨、求实的工作态度和学习态度；培养学生廉洁自律、爱岗敬业的职业操守；掌握马克思主义人生观、价值观理论，自觉践行社会主义核心价值观；掌握社会主义道德核心与原则，在投身崇德向善的实践中不断提高道德品质；掌握我国社会主义宪法和有关法律的基本精神和主要规定；通过探究式学习，引导学生探究现实生活中的道德和法律问题，明辨是非善	①系统了解、认识、掌握正确的人生观以及辩证地对待人生矛盾； ②理想信念的内涵及重要性； ③爱国主义及其时代内涵，弘扬和践行中国精神； ④社会主义核心价值观的基本内容及其践行； ⑤社会主义道德的核心和原则； ⑥社会主义法律的本质特征、运行、体系，建设社会主义法治体系的重大意义、主要内容，法治思维及其内涵。	①以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导、以社会主义核心价值观为主线，引导学生理解新时代内涵与历史使命； ②进行道德观教育，强调公民道德准则的实践路径； ③实施法治观教育，注重依法行使权利与履行义务。

		恶；通过研究性学习，引导学生掌握处理问题的科学方法；通过课程实践，引导学生形成正确的职业观念，提高自身的思想道德素质和法治素养。		
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通过本课程学习，帮助大学生深刻领会毛泽东思想和中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念，自觉做中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者；通过学习，帮助大学生深刻领会党在把马克思主义中国化时代化的进程中形成的这些理论成果的深刻内涵和精神实质；完整把握基本原理、基本观点和基本知识，并把马克思主义中国化时代化的这些理论成果作为一个一脉相承又与时俱进的统一整体来把握；树立历史观点、国情意识和问题意识，具备运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。	①马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义； ②中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验。	①系统了解、认识、掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观各自形成的社会历史条件、形成发展过程、主要内容和历史地位； ②理解和领会党和国家制定的各项方针政策的理论依据及意义，能够辨析各种错误思潮和理论，增强对马克思主义和中国特色社会主义的理想信念，自觉投身于中国特色社会主义伟大实践。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通过本课程学习，帮助大学生深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，自觉做习近平新时	①习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，包括“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”“六个必须坚持”等内容体系； ②了解这一思想创立发展的基本脉络、主要内容及其完整的科学体系。	①原汁原味学。本课程以习近平总书记提出的最新思想理念、讲话、报告等为主要学习内容，需要立足党的二十大报告和党的二十届历次全会精神、习近平总书记“七一”重要讲话、《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》以及《习近平新时代

		代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者；系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，深刻领悟蕴含其中的道理，培养理论思维、增进思想智慧；灵活运用本课程的知识分析和解决现实问题，提高学生的实践能力和创新思维，增强社会责任感和历史使命感，切实做到学思用贯通、知信行统一，成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代人才。		中国特色社会主义思想学习纲要》等内容开展有针对性、实效性、感染力的学习； ②立足时代学。本课程的学习需要处理好中国“大时代”和自身“小时代”之间的关系，既要立足“大时代”，又要结合自身“小时代”充分发挥自身所处的时代红利，创造最大的时代价值； ③联系实际学。本课程的学习需要联系当前现状、结合生活实际，要在知行合一中增强本领，在新时代中有大作为。
4	形势与政策	通过本课程学习，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地，勇做担当民族复兴大任的时代新人；掌握每学期“形势与政策”课的教学要点，认识当前和今后一个时期的国内外形势，理解党和国家最新出台的方针政策，熟悉和了解马克思主义的立场、观点和方法，掌握政治、经济、文化、历史以及社会等多领域的知识和信息，开拓视野，结合各自专业特点构建科学合理的知识结构；提升理论联系实际能力，能运用理论分析国内外形势以及党和国家的大政方针；增强理解能力，能理清社会形势，正确领会党的路	①党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育； ②推进对我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就的教育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施的教育； ③当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策，世界重大事件及党和政府的原则立场教育。	①必须深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想； ②必须认真研读、领会教材内容和教育部下发的教学要点； ③必须适应形势发展变化要求，紧扣社会热点、难点开展教学，不断提高课程针对性、实效性，体现教学要点要求； ④培养学生的批判性思维和解决问题的能力，能够以科学的态度和方法分析国内外形势。

		线方针政策精神，逐步形成敏锐的洞察力和深刻的理解力，尤其是加强对国内外重大事件、敏感问题、社会热点难点、疑点问题的思考，提升理性思维能力和社会适应能力。		
5	军事理论	通过本课程学习，使学生掌握国防基础、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员核心知识，熟知国家安全、国际战略形势及古今中外军事思想核心要义；厘清战争发展规律、新军事革命内涵，掌握机械化与信息化战争特点、信息化各类装备基础知识。能够理性研判国内外安全局势与国际格局，依法履行公民国防义务，具备基础军事思辨与国防应急能力。树立总体国家安全观，厚植爱国主义与国防忧患意识，认同新时代强军思想，拓宽国际战略视野，强化青年强国强军责任担当，自觉维护国家主权、安全与发展利益。	①国防概述；国防法规； ②国防建设；武装力量； ③国防动员；国家安全概述； ④国家安全形势；国际战略形势； ⑤军事思想概述；外国军事思想； ⑥中国古代军事思想；当代中国军事思想； ⑦战争概述；新军事革命； ⑧机械化战争；信息化战争； ⑨信息化装备概述；信息化作战平台； ⑩综合电子信息系统；信息化杀伤武器。	采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。
6	军事技能训练	通过本课程学习，锤炼吃苦耐劳、坚韧不拔的意志品质，培养令行禁止、严守纪律的优良作风；增强集体荣誉感和团队协作意识，提升服从命令、团结互助的协作素养；塑造严谨认真、责任担当的行事态度，提高应对突发情况的心理素质；掌握队列动作的规范要领；熟悉三防（防核、防化学、防生物武器）、消防、应急避险等相关技能的理论要点；能够规范完成单个军	①队列训练； ②战术基础训练； ③三防与应急避险训练； ① ④综合训练与考核。	①保障训练场地、器材的配备与维护，满足训练基本需求； ②合理安排训练时间，先分解动作训练再进行连贯合练，提升训练效率； ③结合学校实际与学生特点，增设与专业相关的拓展训练内容，增强训练的针对性。

		人队列动作（立正、稍息、跨立、停止间转法、齐步走等）及集体队列协同动作；掌握基本的战术动作和应急避险技能。		
7	体育	通过本课程学习，激发学生的爱国热情；培养学生勇敢顽强的意志品质和团结协作的精神；树立和谐相处、公平竞争的规则意识；树立守时、守纪、诚实守信的价值观；了解运动项目参与的基本理论知识和发展概况；掌握基本的运动技能；了解运动项目的基本规则和裁判法；学会 1-2 项体育项目的基本技术和简单战术；学会运用体育理论知识与运动技能进行安全、科学的身体锻炼；能制定可行的个人锻炼计划。	①理论部分：融入实践教学，涵盖科学锻炼、营养、损伤预防及职业病体育疗法等知识； ②实践部分 基础体能：发展心肺功能、力量、耐力等基本素质； 必修项目：广播体操、太极拳、八段锦； 选修项目：开设篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、网球、武术、定向越野、健美操、飞盘等项目。	①内容基础性与实用性相结合； ②教学方法多样化与个性化相结合； ③将安全教育放在首位。
8	心理健康教育	通过本课程学习，树立正确“三观”意识，牢固树立专业和终身职业思想，培养健全人格和积极向上的人生态度；了解心理健康有关理论，明确心理健康教育目的及意义，了解个体心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识；具备自我探索能力、心理调适能力及心理发展能力、心理状态评估能力、自我管理能力等。	①了解心理健康的基础知识：大学生心理健康导论，大学生心理咨询，大学生心理困惑及异常心理； ②了解自我，发展自我：大学生的自我意识与培养，大学生人格发展与心理健康； ③提高自我心理调适能力：大学期间生涯规划及能力发展，大学生学习心理，大学生情绪管理，大学生人际交往，大学生恋爱心理及性心理，大学生压力管理与挫折应对，大学生生命教育与心理危机应对； ④实践教学。	①采用理论与体验相结合、讲授与训练一体化的教学模式； ②综合运用课堂讲授、案例分析、小组讨论、角色扮演、心理测验、团体训练、情景模拟、心理情景剧等多种方法； ③注重采用心理测评工具、音像资料及国家级精品在线课程等数字化教学资源。
9	国家安全教育	通过本课学习，使学生完整准确领会总体国家安全观核心内涵，明晰新时代国家安全工作原则；坚持党的绝对领导，笃定走	①完整准确领会总体国家安全观； ②在党的领导下走好中国特色国家安全道路； ③更好统筹发展和安全；	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管

		好中国特色国家安全道路，把握统筹发展和安全核心要求，牢记以人民安全为宗旨、政治安全为根本、经济安全为基础，依托军事、科技、文化、社会安全保障，借力国际安全协同发力，筑牢全域各领域国家安全屏障；提升国家安全辨别与防范能力，厚植国家安全责任意识，自觉尊崇国家安全制度，争做总体国家安全观坚定践行者，主动维护国家主权、安全与发展利益。	④坚持以人民安全为宗旨； ⑤坚持以政治安全为根本； ⑥坚持以经济安全为基础； ⑦坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障； ⑧坚持以促进国际安全为依托； ⑨筑牢其他各领域国家安全屏障； ⑩争做总体国家安全观坚定践行者。	理； ②组织参观国家安全教育基地、网络安全科技馆等；邀请相关领域专家、一线工作者举办讲座。
10	大学生安全教育	培养学生安全意识、责任担当、心理抗压等素养；掌握校园生活安全核心知识；理解公共安全与网络安全要点；熟悉实习实践与职业安全知识以及职场常见安全事故等；具备安全风险识别与预防能力；具备应急处置与自救互救能力；具备安全知识应用与传播能力。	①总体国家安全观教育：国家安全的内涵，大学生在维护国家安全中的责任与义务； ②人身与财产安全：人身安全，财产安全； ③消防安全：学习消防法律法规，认识消防设施； ④交通安全：学习交通法规； ⑤网络与信息安全：保护个人隐私，认识网络谣言、网络暴力、信息窃取的危害，理解并遵守知识产权相关法律法规； ⑥心理健康与社交安全：学习压力管理、情绪调节，建立健康的人际关系； ⑦实验室与实习实践安全： ⑧法律法规与校纪校规。	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②通过举办系列安全文化活动营造“人人讲安全、事事为安全”的校园文化氛围。
11	英语	通过本课程学习，了解不同文化背景下的沟通方式和礼仪，具备跨文化沟通能力，以便更好地与不同国家和文化背景的人进行交流；帮助学生树立正确的三观，深化爱党、爱国、爱人民、爱集体的	①语言基础模块：聚焦词汇、语法、句型等核心知识，强化听、说、读、写、译五项基本技能训练，覆盖日常对话、职场交际等场景化内容； ②跨文化与思政模块：解读中西方文化差异，引入中国	①融入中华传统文化与爱国、诚信、敬业等思政案例，以“基础词汇+基础语法”为核心，创设“听说读写”场景化内容，适配三维目标； ②教学中注重语言实践与能力拓展，运用情境模

		家国情怀；掌握一定的英语基础知识和专业词汇，了解英语国家的基本文化知识；提高听、说、读、写、译的能力，能够在日常和涉外业务活动中进行有效的交流。	传统文化、当代社会发展成就等主题素材，指导学生用英语表达中国文化内涵与国家发展成果； ③实践应用模块：设置英语演讲、小组辩论、职场模拟沟通等任务，结合线上语言学习平台，开展沉浸式语言应用训练。	拟法，案例教学法，任务驱动法，发现式教学法，问题教学法，引导学生自主学习，合作探究式学习； ③引导学生积极完成线上线下语言训练任务，通过形成性考核（课堂表现、实践作业）与终结性考核（笔试、口语测试）综合评估学习效果。
12	信息技术	通过本课程学习，培养学生具有信息意识、计算思维、数字化创新与发展、信息社会责任；理解信息技术基本原理和基本技术；使用计算机获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力。	①基础模块：文档处理高级应用，电子表格数据分析，演示文稿专业设计，信息检索与网络应用，信息系统与社会责任； ②职业模块：与专业结合，教授相关知识。	①采用行动导向的教学模式：项目化教学，案例教学法，任务驱动法，线上线下混合式教学，模拟仿真教学； ②评价聚焦学生利用信息技术完成职业典型任务的能力。
13	人工智能	通过本课程学习，培养利用人工智能提升专业效率的意识，形成持续学习新知识、新工具的习惯；理解人工智能基础概念与发展脉络；掌握人工智能核心技术基础原理；知晓人工智能在各行业的应用场景；人工智能工具基础应用能力；人工智能应用场景分析与适配能力等。	①人工智能概论与伦理； ②Python 编程与数据处理基础（前置/回顾）：Python 语法基础，Numpy 数组操作，Pandas 数据处理，Matplotlib 数据可视化； ③机器学习基础与实践：机器学习流程，K-近邻算法与分类，决策树与回归，模型评估与选择，聚类算法（K-Means）简介； ④深度学习入门：神经网络基础概念，TensorFlow/PyTorch 框架简介，多层感知机实现，卷积神经网络概念与图像分类实战，预训练模型的使用； ⑤AI 综合应用与云服务：计算机视觉 API 调用，自然语言处理 API 调用，综合小项目开发。	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②校企合作：邀请企业工程师进行讲座或分享行业最新应用案例，让学生了解产业前沿。
14	劳动通论	通过课程学习，把握新时代爱劳动、会劳动、懂劳动的劳动教育新要求，理	①爱劳动、会劳动、懂劳动新时代劳动教育的新要求； ②劳动与人生；	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，加强信息技术和慕课、微

		解劳动对人生成长的价值，系统掌握劳动思想、劳动文化与劳动伦理相关内容；明晰劳动与经济、法律、社会、心理、管理、安全、社会保障、劳动关系、工会、创新创业、教育之间的内在联系，认识劳动发展趋势与未来形态；树立正确劳动价值观，形成良好劳动素养，提升劳动实践、劳动维权与职业发展能力，成长为担当时代使命的高素质劳动者。	③劳动思想； ④劳动文化与伦理； ⑤劳动与经济，劳动与法律，劳动与社会，劳动与工会，劳动与心理，劳动与劳动关系； ⑥劳动与管理，劳动与社会保障，劳动与安全； ⑦劳动的未来； ⑧劳动与创新创业，劳动与教育； ⑨劳动教育与高素质劳动者培养。	课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②在专业教学中有机渗透，培养学生严谨规范的劳动习惯，弘扬劳模精神和工匠精神。
15	劳动教育实践	通过本课程学习，增强劳动意识、劳动习惯、劳动精神；塑造崇尚劳动、尊重劳动、劳动光荣的价值观；了解劳动重要性、必要性；了解劳动岗位职责要求及安全注意事项；掌握劳动工具的使用方法及要求；掌握劳动岗位基本技能。	①日常生活劳动教育：处理个人生活事务，培养独立生活能力； ②生产劳动教育：参与实际的生产活动，体验从理论到实践的转化； ③服务性劳动教育：运用劳动技能为他人和社会提供服务，培养社会责任感。	①在专业教学中有机渗透，培养学生严谨规范的劳动习惯，弘扬劳模精神和工匠精神； ②组织开展课外劳动实践活动； ③举办“劳模大讲堂”、优秀毕业生报告会等形式营造劳动文化氛围。
16	大学生职业生涯规划	通过本课程学习，树立正确的职业价值观和就业观，摒弃功利化、浮躁化的求职心态，增强职业发展的责任感；培养主动规划、积极探索的意识，提升面对职业选择的独立思考能力和决策能力；锤炼抗压耐挫的心理素质，增强应对求职挫折和职场挑战的心理韧性；强化职业道德和职业素养意识，养成敬业、诚信、协作的职业品质；掌握职业生涯规划的基本概念、核心理论（如霍兰德职业兴趣理论、舒伯生涯发展理论等）与基本流程；了解自我探索的维度（职业兴	①生涯认知与规划基础； ②自我探索与认知； ③职业与行业探索； ④职业生涯规划制定； ⑤求职能力提升； ⑥职业适应与发展。	①保障教学资源供给，配备生涯测评工具、行业报告数据库、求职案例库等资源，搭建线上线下相结合的教学平台； ②强化实践教学环节，将课堂教学与职业体验、实习实训、生涯规划大赛等活动结合，提升学生的实操能力； ③结合学校办学定位和专业特色设计教学内容，如高职院校可侧重岗位技能匹配、顶岗实习对接等内容，增强教学针对性； ④构建多元考核评价体系，综合考量学生的课堂表现、生涯规划书质量、

		趣、职业性格、职业能力、职业价值观）及常用测评工具的使用方法；熟悉所学专业对应的职业领域、岗位要求、行业发展趋势及人才需求特点；知晓职业信息搜集的渠道、求职准备的核心内容（简历制作、面试技巧）及职场基本礼仪规范；能够运用自我探索工具和方法，客观分析自身的优势与不足，明确职业发展的初步方向；具备多渠道搜集、筛选和整合职业信息的能力，能结合自身情况分析目标岗位的匹配度；学会制定可落地的短期、中期职业生涯规划方案，并能根据外部环境和自身发展动态调整规划；掌握简历撰写、面试应答的基本技巧，具备初步的求职沟通与职业适应能力。		职业探索实践成果等，全面评价学习效果。
17	就业与创业指导	通过本课程学习，树立正确就业创业观，培养诚信敬业、责任担当的职业素养；增强抗压抗挫心理韧性，养成主动学习、持续进取的成长意识；激发创新思维与实干精神，强化合规就业、理性创业的价值理念；掌握就业政策法规、职场礼仪、劳动合同签订等就业核心常识，明晰求职全流程关键要点；了解创业基础理论、创业政策扶持、商业模式搭建及创业风险防控的核心知识；知晓所学专业对应行业就业现状、岗位需求及创业赛道的发展前景；具备简历优化、面试应答、offer 筛选能力，能	就业指导模块： ①就业政策与形势分析； ②求职技能提升； ③职场适应与发展。 创业指导模块： ①创业认知与政策解读； ②创业项目开发与可行性分析； ③创业实务与运营管理。 综合实践模块： 组织求职模拟面试、创业项目路演等实训活动，提升学生的实操能力； ②邀请行业职场人士、创业成功校友开展专题讲座与经验分享会； ③对接企业参观、创业孵化基地见习等实践资源，搭建理论与实践结合的平台。	①保障教学资源供给，配备就业创业政策库、简历模板库、创业案例库等资源，搭建线上学习平台和线下实训场地； ②强化实践教学比重，增加求职模拟面试、创业项目策划、企业参观见习等实操环节，提升学生动手能力； ③结合院校办学特色和专业特点设计教学内容，如高职院校可侧重岗位对接求职指导、专业相关创业项目孵化等内容； ④构建多元考核评价体系，综合考量课堂表现、实践成果（简历、创业计划书）、模拟实训表现等，全面评价学习效果；

		高效完成求职落地；掌握创业项目调研、方案撰写能力，可初步开展创业可行性分析；提升职场适应、沟通协作能力及创业问题解决、资源整合基础能力。		⑤加强校企合作，对接企业人力资源专家、创业成功校友等校外师资，为学生提供真实的就业创业指导。
18	党史国史	通过课程学习，系统掌握五四运动、建党、旅法求索、土地革命、长征、抗战、解放战争、新中国建设等党史重大历史脉络，明晰革命先辈、青年志士的奋斗历程与理想抉择；熟知开国大典、抗美援朝、宪法颁布、工业科技、民生建设等建国初期重大史实，深刻领会红旗渠、雷锋、焦裕禄等伟大精神内涵。能够厘清百年党史发展逻辑，读懂青年在革命、建设时期的使命担当；厚植爱党爱国情怀，坚定理想信念，传承红色精神，树立青年责任意识，自觉以革命先辈为榜样，勇担时代复兴使命。	①五四运动中，青年如何创中国；我党成立时，建党人年岁几何；旅法岁月里，他们如何追理想；革命洪流中，吾辈当可作何为；大浪淘沙时，青年应做何抉择；星星之火花，我党何以可燎原；闪闪红星下，红军如何去战斗；腥风血雨中，他们怎样守信仰；危急存亡际，我们为何要唱歌；连天烽火里，圣地因何美名扬；全民抗战时，我党何以成砥柱；最后演讲中，青年缘何要斗争；饥饿交加际，吾辈如何反内战；革命建设中，他们为何甘奉献；解放地区内，天空缘何更明朗；革命胜利时，进京赶考又何为； ②一唱雄鸡天下白——开国大典；一条大河波浪宽——抗美援朝；农奴翻身把歌唱——西藏故事；知识星火满天涯——扫盲运动；一切权利归人民——五四宪法；解放驶向工业化——工业振兴；拓荒耕耘攀高峰——科技成就；百花齐放春满园——文化事业；六亿神州尽舜尧——基层医疗；定叫山河换新装——红旗渠精神；愿做革命螺丝钉——雷锋的故事；百姓谁不爱好官—焦裕禄精神。	采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。

19	中华优秀传统文化	通过本课程学习，掌握中国传统文化的世界地位、完整发展脉络与核心特征，理解中国共产党关于传统文化的重要论述，树立对待传统文化的正确态度；明晰传承中华优秀传统文化的时代意义，把握传统文化基本精神、核心理念与价值内涵，领会精忠报国、以民为本、自强不息等传统美德；树立文化自信，自觉传承弘扬中华优秀传统文化，涵养家国情怀与高尚道德品格，拓宽文化视野，提升文化辨别与文化传承实践能力。	①中国传统文化的世界历史地位； ②中国传统文化的历史进程（萌芽奠基期）； ③中国传统文化的发展历程（发展定型期）； ④中国传统文化的历史发展进程（近代转型期）； ⑤中国传统文化的主要特点； ⑥中国共产党人论中国传统文化； ⑦正确对待中国传统文化； ⑧坚持以促进国际安全为依托； ⑨学习和传承中华优秀传统文化的意义，中国传统文化的基本精神，中华传统文化的核心理念； ⑩精忠报国，以民为本，天下大同，勤俭廉政，舍生取义，仁爱孝悌，和而不同，敬业乐群，诚实守信，自强不息，厚德载物，尊师重道。	采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。
20	艺术教育	提升艺术感知力、审美鉴赏力与人文素养，塑造健全人格，培养健康审美情趣；激发对美术、书法、音乐、舞蹈、戏剧、戏曲、影视、艺术导论、合唱艺术的兴趣，养成欣赏艺术、参与艺术活动的良好习惯，契合公共艺术课程评估要求。了解艺术基本概念、本质特征、门类划分及功能，掌握美术、书法、音乐、舞蹈、戏剧、戏曲、影视、合唱艺术的基础理论、发展脉络、风格特点与经典作品，理解艺术鉴赏基本原理、方法与评价标准。能运用专业鉴赏方法分析不同门类艺术作品，阐释作品艺术	①艺术导论：艺术本质、特征、分类、功能；艺术创作、艺术作品、艺术鉴赏基本规律；中外艺术发展脉络概述。 ②美术鉴赏：美术概论、剪纸艺术、色彩美学、纹样艺术；中外绘画、雕塑、工艺美术经典作品赏析。 ③书法鉴赏：篆、隶、楷、行、草五体演变；笔法、结构、章法赏析；经典书法作品解读与临摹体验。 ④音乐鉴赏：音乐基本元素、中外乐器、声乐作品赏析；音乐流派、风格与经典曲目解析。 ⑤舞蹈鉴赏：舞蹈起源、分类、美学特征；中外古典舞、民族舞、现代舞作品赏析；	①采用线下课堂讲授、作品赏析、示范演示、实操练习、小组讨论、成果展示相结合的方式组织教学。 ②课堂围绕美术、书法、音乐、舞蹈、戏剧、戏曲、影视、合唱等内容开展赏析讨论，现场示范绘画、书法、剪纸、合唱等实操，指导学生完成简易创作并课堂点评，强化审美鉴赏与实践能力。 ③遵守课堂纪律，按时出勤，积极参与课堂互动与艺术实践；认真完成赏析笔记、实操作业、艺术评论与合唱练习，提升综合艺术素养，达到公共艺术课程评估标准。

		特色、表现手法与文化内涵；具备基础艺术实践能力，可独立完成绘画、书法、剪纸、简单合唱编排与艺术评论写作，全面提升综合艺术素养。	基础动作模仿与片段体验。 ⑥戏剧鉴赏：戏剧起源、类型、流派；中外经典剧本、舞台艺术、表演技巧赏析。 ⑦戏曲鉴赏：戏曲行当、唱念做打、声腔体系；京剧、豫剧等剧种经典剧目赏析；身段与唱段体验。 ⑧影视鉴赏：影视语言、类型、发展简史；中外经典影片、短视频、视听语言赏析。 ⑨合唱艺术：合唱起源、类型、乐理基础；发声方法、呼吸控制、声部配合；中外合唱作品赏析与排练实践。	
21	职业素养养成训练	通过本课程学习，树立爱岗敬业、诚实守信、精益求精的职业道德观念，增强职业责任感与使命感；培养积极进取、务实肯干、勇于担当的职业心态，提升抗压耐挫的心理韧性；养成守时守纪、严谨细致的职业习惯，塑造符合行业要求的职业形象与行为风范；强化终身学习与职业发展意识，形成主动提升自我职业素养的自觉意识；掌握职业素养的核心内涵与构成要素，理解职业道德、职业礼仪、职业心态等关键模块的基本要求；了解所学专业对应行业的职业规范、岗位行为准则及职场文化特点；知晓职场沟通协作、时间管理、压力调节、问题解决等通用能力的理论知识与方法技巧；熟悉职场常见法律法规与权益保护要点，明确职业发展中合规从业的基本要求；能够规范运用职业礼仪，在求职面试、	①职业素养认知与职业道德培育； ②职业礼仪与职业形象塑造； ③职场通用能力训练； ④职场合规与权益保护； ⑤行业特色职业素养实训； ⑥综合实践与素养测评。	①保障教学资源供给，配备情景模拟实训室、职业礼仪训练道具、职场案例库等教学资源； ②将课堂训练与校园职场体验、企业岗位实习相结合，让学生在真实场景中锤炼职业素养； ③结合专业特色设计训练内容； ④加强校企合作，邀请企业人力资源专家、行业技术骨干担任兼职教师，为学生提供贴合岗位实际的职业素养指导。

		日常办公、客户对接等场景中展现得体的职业形象；具备高效的职场沟通与协作能力，能与同事、上级、客户进行清晰的信息传递和团队配合；学会运用时间管理、压力疏导方法，合理规划工作任务，有效应对职场压力与挑战；掌握基础的职场问题分析与解决思路，能独立处理岗位工作中的常规性问题。		
22	国学智慧	通过课程学习，研读《论语》《尚书》《周易》等儒道墨法经典，掌握各家核心思想、修身治学、治国处世智慧，理解三礼礼治内涵与国学中的领导思维；能够汲取传统典籍中的修身、处事、理政思路，提升人文思辨与综合素养；涵养君子品格，树立崇德向善、知行合一的价值追求，学会以传统智慧指导自我成长与实践处事。	①《论语》与君子修为；《春秋》与历史秩序；《尚书》与治国理念；《诗经》与文学之源；《孟子》与内圣之道；《中庸》与心性修炼；《周易》与人生境界；《大学》与自我发展；《老子》与进退之道；《庄子》与逍遥之道；《墨子》与兼爱之慧；《韩非子》与法治之慧； ②国学与领导力；三礼与礼治之道。	采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。
23	突发事件及自救互救	通过本课程学习，掌握突发事件应急处置基本原则，熟知急性中毒、呼吸道异物梗阻、常见急重症、各类意外及创伤急救相关理论知识，熟练掌握心肺复苏、止血包扎、固定搬运等实操急救技能；能够精准判断突发险情，规范开展现场应急施救，提升突发险情应急判断、自救互救、临场处置能力；树立生命至上、科学施救的急救理念，掌握规范急救流程，增强应急避险意识与责任意识，具备应对突发事故的应急救	①突发事件应急和处理原则； ②急性中毒的应急处理； ③心肺复苏初级救生术； ④呼吸道异物的现场急救； ⑤常见急危重病症的现场急救； ⑥常见意外事故的现场急救； ⑦各类创伤的现场急救； ⑧止血与包扎术； ⑨固定与搬运术。	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②校企合作/校外实践：邀请消防员、急救医生、红十字会教官、企业安全工程师进校园授课，或组织学生到应急安全体验馆、消防救援站进行参观学习。

		护素养。		
24	现场生命急救知识与技能	通过本课程学习，了解现场急救基础理论，熟练掌握心肺复苏、AED 使用、海姆立克急救、止血、骨折创伤急救核心技能，掌握日常意外、老人跌倒、人群踩踏、火灾烧烫伤、道路交通事故的避险自救与现场处置方法；能够精准识别突发险情，规范开展现场施救、应急避险与伤员救护，提升自救互救、临场应急处置能力；树立生命至上、科学施救的急救理念，增强安全防范与应急救护意识，掌握标准化急救流程，主动普及急救知识，守护自身与他人生命安全。	①现场急救概述； ②心肺复苏术； ③自动体外除颤器的使用与高级生命支持； ④人人都会的止血； ⑤创伤骨折与急救； ⑥日常意外紧急处置； ⑦老人跌倒与人群踩踏事故的现场干预与自救； ⑧火灾逃生及烧烫伤急救； ⑨生命的拥抱——海姆立克急救法； ⑩道路交通事故伤害的现场处理与避险逃生。	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②积极与当地红十字会、急救中心、医院合作，邀请资深急救培训师进校讲座或组织学生到实践基地参观学习。
25	大学生健康教育	通过课程学习，帮助学生掌握现代健康管理、健康生活方式、疾病防控、心理健康、性生殖健康、校园安全及理性健康消费相关知识，具备自我健康管护、心理调适、应急自保、自我防护能力；树立主动健康理念，自觉抵制不良成瘾行为，塑造健康心态与正向两性观念，增强安全自律意识，提升综合身心健康素养。	①健康的“新”定义与健康管理； ②身体活动促进； ③合理膳食；远离成瘾性物质；健康睡眠；环境与健康； ④常见传染病的预防；慢性非传染性疾病的预防； ⑤做理性健康的消费者；心理健康与身体健康；学生心理发展特点和相关社会因素； ⑥压力管理；抑郁症与焦虑症；网络成瘾； ⑦性与生殖健康；生育管理； ⑧常见性传播疾病预防； ⑨突发事件与个人安全防范； ⑩大学生的安全防范。	采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。
26	有效沟通技巧	通过本课程学习，了解有效沟通基本内涵与发展规律，掌握有声语言、非语言沟通技巧，习得科学	①有效沟通的概述； ②有效沟通的一般规律； ③有声语言的有效沟通； ④非语言信息的有效沟通；	采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程

		倾听方法，明晰人际交往赋能逻辑；能够灵活运用沟通技巧开展双向交流，善于倾听共情、识人处事，主动发掘身边优质人际资源；塑造包容共情的沟通心态，破除沟通壁垒，提升人际表达、共情倾听与社交协作能力，构建良好人际关系，助力个人学习、生活与社交长效发展。	⑤有效沟通中的倾听； ⑥发现身边的陌生贵人。	在教学中的应用和管理。

2.专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。

（1）专业基础课程

主要包括经济学原理、经济法原理、统计基础、会计基础、企业管理基础、习近平经济思想概论共 6 门课程。

表 7-2　专业基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	教学目标	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	经济学原理	培养学生务实分析能力与服务意识，引导其立足基层岗位需求，运用经济学思维解决实际问题，树立市场规则意识与诚信素养；助力岗位工作优化升级；使学生掌握供需理论、成本收益理论、市场结构等经济学核心原理，明确这些原理在零售、小微企业经营等场景的应用逻辑；熟悉基层经济岗位相关经济常识，了解价格波动、成本控制等与岗位工作密切相关的经济影响因素及应对要点；能够结合具体岗位场景，运用经济学原理提出切实可行的决策建议。	①用供需理论分析零售商品定价； ②收集便利店某热销品销量、成本及竞品价格数据，结合节假日、促销政策等因素，判断供需关系，给出合理定价调整建议； ③按成本收益原理优化小微企业经营方案。	①经济学核心概念与理论框架； ② 微观经济运行规律与应用； ③ 宏观经济运行与调控政策； ④ 国际经济关系与全球化视野； ⑤ 能够利用经济模拟软件开展决策演练与政策模拟，提升理论应用和数据分析能力； ⑥ 课程思政。结合我国经济实践融入新发展理念等主题，引导学生树立正确观念，增强经济责任感与社会使命感。
2	经济法原理	培养学生的公平正义观念与契约精神，使其尊重市场交易规则；树立法治意识与	①分析企业合同签订、劳动关系管理、知识产权保护等场景的法律问题，撰	① 经济法核心概念与理论体系； ② 市场规制法律制度与

		合规理念，在经济活动中恪守法律底线；掌握经济法的基本概念、调整对象与基本原则；熟悉企业法、合同法、劳动法、知识产权法等核心经济法律制度的主要内容；具备经济法律条文的解读能力，能够分析企业经营过程中的法律风险；拥有经济纠纷的初步处理能力，能够运用经济法原理提出合规建议与纠纷解决方案。	写合规分析报告； ②参与模拟商事纠纷调解，运用经济法原理提出解决方案。	应用； ③ 宏观调控法律制度与实践； ④ 经济主体法律制度与权益保护； ⑤能够利用法律案例模拟系统开展庭审推演、法律文书撰写等实训，提升经济法应用与纠纷解决能力； ⑥ 挖掘思政元素，结合法治中国建设实践融入诚信经营、公平竞争等理念，引导学生树立正确法治观，增强经济法治责任感。
3	统计基础	培养学生的数据严谨态度与客观求真意识，确保统计数据真实可靠、分析过程合规规范；树立数据服务意识，运用统计思维助力基层经济决策；掌握统计基本概念及数据收集、整理方法；了解抽样调查、描述统计、趋势分析等核心统计方法的原理与适用场景；具备数据收集与整理能力，能够设计简单调查方案并完成数据清洗工作；拥有统计分析与应用能力，能够运用相关工具计算统计指标、开展趋势推断，为基层经济决策提供有力的数据支持。	①收集企业经营、市场调研等基础数据，运用统计方法进行整理、描述与分析，生成统计报表； ②针对零售销量预测、成本核算等场景，用抽样调查、趋势分析等工具提出数据支撑建议。	①统计核心概念与理论框架； ② 统计数据收集与整理方法； ③ 描述统计分析与应用； ④ 推断统计基础与实践； ⑤ 能够利用 Excel、SPSS 等统计软件进行数据录入、分析与结果输出，完成统计报告撰写，提升数据处理与应用能力； ⑥ 结合国情数据与统计实践，融入数据诚信、客观严谨的职业素养教育，引导学生树立科学的统计观与数据责任感。
4	会计基础	培养学生细致严谨的工作作风与职业责任意识，使其对会计数据的完整性、可靠性负责；树立会计诚信与合规意识，确保账务处理真实、准确、合法；掌握会计基本概念、假设与原则；熟悉会计科目、借贷记账法、	①根据企业经济业务（如采购、销售、费用报销等），填制审核原始凭证、编制记账凭证、登记账簿并生成简单财务报表； ②运用会计软件完成账务处理全流程操作。	① 会计基本概念与理论体系； ② 会计要素与会计科目； ③ 会计核算方法与账务处理； ④ 主要经济业务的会计核算。

		会计凭证、账簿、报表等基础会计核算体系内容；具备手工账务处理能力，能够独立完成从凭证填制到报表编制的全流程基础核算；拥有会计软件操作能力，能够熟练运用软件完成账务初始化、凭证录入、账簿查询及报表生成等工作。		⑤ 能够利用会计模拟软件或手工账实训资料，进行凭证、账簿、报表的全流程实操，掌握会计软件基本操作，提升会计实务处理能力； ⑥ 挖掘思政元素，结合会计职业道德规范，融入诚信为本、客观公正等思政元素，引导学生树立严谨细致的职业态度和坚守准则的职业操守。
5	企业管理基础	培养学生协作沟通能力与创新意识，使其主动适配基层管理岗位需求；树立全局思维与责任意识，遵循企业管理规律开展各项工作；掌握企业管理基本概念及计划、组织、领导、控制等核心职能；了解企业组织架构、生产运营、市场营销、人力资源等基础管理模块的核心内容；具备企业管理基础分析能力，能够识别基层管理工作中的常见问题；拥有简单管理方案设计能力，能够结合管理原理提出可操作的优化建议。	①分析小微企业组织架构、生产运营、市场营销等基础管理场景问题，撰写简易管理优化方案； ②参与模拟团队管理、流程梳理等活动，提出基层管理改进建议。	① 企业与管理核心认知； ② 企业战略与计划管理； ③ 企业组织与人力资源管理； ④ 企业运营与营销管理； ⑤ 能够利用企业管理模拟软件或案例分析，开展企业经营决策演练、团队协作任务等实操活动，提升管理问题分析与解决能力； ⑥ 挖掘思政元素，结合我国企业发展案例，融入创新精神、社会责任、团队协作等思政元素，引导学生树立正确的企业价值观与管理职业素养。
6	习近平经济思想概论	深刻领会习近平经济思想的核心要义、精神实质、丰富内涵与实践要求；树立以人民为中心的发展思想与新发展理念；增强运用科学理论分析经济现象、解决实际问题的能力；坚定中国特色社会主义经济发展道路自信，提升服务经济高质量发展的责任意识与职业素	典型工作任务为经济思想学习与实践应用，工作内容主要有理论学习、经济形势分析、发展理念践行、职业岗位合规与高质量发展适配。运用学习笔记、案例分析、研讨交流、实践调研等方式完成学习与应用任务。	①掌握习近平经济思想的根本立场、历史方位、指导原则、主题主线、根本动力、战略举措、工作方法等核心内容。 ②理解新发展理念、高质量发展、构建新发展格局、共同富裕等重大论断。 ③熟悉我国经济发展的

		养。		战略目标与政策导向，能结合电商、零售、管理等专业场景解读经济政策。 ④学会运用习近平经济思想分析职业场景中的经济问题，提升职业决策与岗位适配能力。 ⑤强化诚信经营、合规发展、创新驱动、服务社会的职业价值观。

（2）专业核心课程

主要包括：企业财务会计、智能化成本核算与管理、智慧化税费申报与管理、会计信息系统应用、企业内部控制、管理会计实务、大数据技术在财务中的应用、财务大数据分析共 8 门课程。

表 7-3　专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	教学目标	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	企业财务会计	培养学生客观公正的职业态度，使其形成持续学习意识，以适应财务领域的动态变化；树立严谨、诚信的职业操守，坚守财务数据真实性原则；熟悉《企业会计准则》及相关法规，明确资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润的确认与计量规则；掌握企业常见经济业务的会计处理逻辑与账务处理流程；具备基础账务处理能力，能够独立完成凭证填制、账簿登记、财务报表编制等实操工作；具备简单财务问题解决能力，能够针对日常会计核算中的常见问题提出合理解决方案。	① 准确进行会计六要素的确 认、计量、记录和报告。 ② 按照相关规定编制对外报送财务会计报告。	① 财务会计概念框架； ② 会计要素核算方法和账务处理程序运用； ③ 财务会计报告编制； ④ 会计制度设计原理及方法； ⑤ 利用智能财会实训室开展虚拟仿真实训； ⑥ 挖掘思政元素，融入课程思政内容，发挥课程思政育人功能。
2	智能化成本核算与管理	培养学生数据安全与保密意识，使其在智能化系统操作中严格保护企业成本数据，杜绝数据泄露或滥用，坚守职业合规底线；树立数字化思维与创新意识；掌握智能	运用智能化成本核算系统完成 以下工作： ① 审核企业成本支出。 ② 归集和分配材料费用、人工	① 智能化成本核算系统认知； ② 成本核算原则和程序； ③ 要素费用归集和分配； ④ 产品成本计算方法； ⑤ 成本报表编制； ⑥ 成本分析与控制；

序号	课程名称	教学目标	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
		化成本核算的核心原理，包括智能系统中成本归集、分配的算法逻辑，以及大数据、AI 技术在成本分析中的应用机制；具备智能化工具操作能力，能够熟练运用成本管理系统完成数据录入、自动核算、成本报表生成等基础工作；拥有智能分析结果应用能力，能够基于系统输出的成本数据模型、差异分析报告，提炼成本优化方向，为企业降本决策提供初步建议。	费用、制造费用等，及时提供成本 信息。 ③ 编制成本计划和成本报表。 ④ 编制成本分析报表，对异常 情况进行判断和提出改进建议	⑦ 利用智能财会实训室开展虚拟仿真实训； ⑧ 挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能； ⑨ 能熟练运用智能成本核算系统，准确高效计算产品成本，合理进行成本管理和控制，养成爱岗敬业、热情服务的职业道德。
3	智慧化税费申报与管理	培养学生数字化适应与风险防控意识，使其具备对税费数据安全、系统操作风险的敏感度与防范意识；坚守税务合规与诚信底线，树立“合法申报、诚信纳税” 的职业价值观，杜绝虚假申报、数据篡改等违规行为；掌握智慧化税费申报的核心逻辑，包括电子税务局、智能申报软件的功能架构，以及税费数据自动采集、校验、申报的技术原理；熟悉现行税收法规与智慧税务政策；具备智慧税务工具实操能力，能够熟练运用电子税务局、智能申报系统完成税费数据录入、自动核算、申报提交、凭证归档等全流程操作；拥有税费风险智能识别与应对能力，能够结合税收政策提出合规方案，为企业税费筹划提供基础支持。	依托智慧税务管理平台完成以下工作： ①办理税务登记、变更，发票申购等业务。 ②计算应缴纳的增值税等各种税费，准确计量各项税费。 ③准确填写增值税等纳税申报表，完成网上申报。 ④按期履行纳税管理义务，接受纳税检查，利用法律手段维护纳税人权益，防范税务风险。 ⑤按照国家政策，办理各项税费的减免、延期缴纳等优惠的申请手续。 ⑥根据网上申报系统产生的各种单据，确认各项税费。 ⑦定期编制各项税费申报、缴纳情况的报告。	① 数字化时代下的税务管理； ② 增值税、消费税、个人所得税以及其他税费的计算、申报与筹划； ③ 各项税费的日常核算； ④ 企业所得税的预缴、年终汇算申报及核 算等； ⑤ 税费报表的编制； ⑥ 在智能财会实训室利用智慧税务管理 平台开展虚拟仿真实训； ⑦ 挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能； ⑧ 能熟练运用智慧税务管理平台进行各 种税费的计算、申报与税务风险控制，培养 诚实守信、依法纳税、为国聚财的职业素养和高尚的职业道德。
4	会计信息系统应用	培养学生系统思维与适应能力，使其主动适配会计信息系统的更新迭代，打破传统手工会计的思维局限；树立	依托 ERP 业财一体信息系统完成以下工作： ①设置业务流程及流程参数，配置流程权	会计信息系统的操作： ① 初始化设置与设计； ② 期初数据维护； ③ 业务流程实施； ④ 财务处理；

序号	课程名称	教学目标	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
		数据安全与保密意识，严格保护会计信息系统中的企业财务数据，杜绝信息泄露，恪守职业伦理；掌握会计信息系统的基本架构，熟悉会计信息系统相关法规与标准，明确系统操作中的合规要求及数据处理的规范流程；具备会计信息系统实操能力，能够熟练操作系统完成凭证录入、审核、记账及财务报表自动生成等基础工作；拥有系统常见问题处理能力，保障系统稳定运行。	限。 ②维护及稽核财务、业务期初数据。 ③总账、应收应付、固定资产等业务处理。 ④合同、采购、销售等业务处理。 ⑤增值税等税费处理。 ⑥期末业务、账务处理、财务报表编制及分析。	⑤ 业务处理； ⑥ 税务业务管理； ⑦ 期末财务账务处理； ⑧ 挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能； ⑨ 能熟练应用会计信息系统进行初始化 设计、财务业务和税务处理，严格执行国家 会计信息化处理规定，坚持准则、提高技能。
5	企业内部控制	培养学生风险预判与防范思维，引导其主动识别业务中的内控漏洞，具备对潜在风险的敏锐感知度；树立内控合规意识与职业责任意识，确保严格遵循内控流程开展工作，杜绝违规操作，坚守职业纪律。掌握企业内部控制基本框架，明确控制环境、风险评估、控制活动等核心要素及其内在逻辑关系；熟悉内部控制相关法规与标准，清晰把握资金管理、采购销售等不同业务场景的内控要求。具备内控流程执行能力，能够按规范完成单据审核、权限管控等岗位相关内控操作；拥有内控问题排查能力，能够初步识别日常业务中的内控缺陷，并提出简单可行的优化建议。	①熟悉企业内部控制规范，了解经营和业务内容，评估业务财务风险。 ②合理运用企业内部控制手段、方法和措施设计业务活动流程和表单。 ③制订企业内部控制制度，规范业务流程，防范财务风险。 ④评价企业内部控制实施效果。	① 企业内部控制基本规范； ② 企业内部控制应用指引主要内容； ③ 小企业内部控制规范； ④ 企业内部控制评价指引； ⑤ 利用企业内部控制虚拟实训平台开展 课程实训，提升教学效果； ⑥ 挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能； ⑦ 培养风险意识和内部控制的思维，了解 企业内部控制环境，掌握企业主要业务的规 范流程和制度，掌握内部控制的基本方法， 培养参与管理、强化服务的意识。
6	管理会计实务	培养学生数据驱动思维与创新意识，树立战略导向观念与责任意识，引导其主动挖掘财务数据背后的经营问题，探索管理会计工具在实际场景中的创新应用；掌握	①企业战略的制定； ②企业投资项目决策； ③企业筹资方案决策； ④企业预算的编制及审核；	① 管理会计概述； ② 战略管理； ③ 投融资管理； ④ 预算管理； ⑤ 成本管理； ⑥ 营运管理； ⑦ 绩效管理；

序号	课程名称	教学目标	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
		管理会计核心工具原理，包括成本性态分析、全面预算、责任会计、绩效管理等工具的计算逻辑与适用场景；具备管理会计工具实操能力，能够运用成本核算、预算编制等工具完成数据处理与报告生成，为业务分析提供支撑；拥有经营决策辅助能力，能够基于管理会计分析结果，为企业成本优化、盈利提升等经营事项提供初步决策建议。	⑤企业营运管理决策； ⑥企业成本管理； ⑦企业绩效管理。	⑧ 利用数字化管理会计实训系统开展虚拟仿真实训； ⑨ 挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能； ⑩ 能运用管理会计的基本工具和方法，开 展预算管理、投融资管理、营运管理、成本管理和绩效管理，培养战略思维和基本的管理能力。
7	大数据技术财务中的应用	培养学生数字化创新思维与协同意识，引导其主动探索大数据技术与财务工作的融合点，具备跨部门数据协作的配合能力；树立数据伦理与安全意识，严格遵守财务数据采集、存储、分析的合规要求；掌握大数据在财务领域的核心应用原理，包括财务数据清洗、建模分析的技术逻辑，以及大数据在预算管理、风险控制、审计监督等场景的应用机制；具备大数据财务工具实操能力，能够运用相关工具完成财务数据采集、可视化分析及基础报告生成；拥有财务数据价值挖掘能力，能够通过大数据分析识别财务风险、发现经营优化方向，为财务决策提供有力的数据支持。	①对财务业务数据进行清洗，并用 Python 等大数据技术简单实现； ②对财务业务数据进行转换与描述，并用 Python 等技术简单实现； ③对财务业务数据进行降维，并用 Python 等技术简单实现； ④根据挖掘目标和数据形式建立模型，并用 Python 等技术实现数据可视化。	① 大数据技术概述； ② 数据挖掘； ③ 认识数据； ④ 数据预处理； ⑤ 数据算法（分类、聚类、回归、时间序列分析与预测）。 ⑥ 文本挖掘； ⑦ 利用财务大数据实训室开展虚拟仿真实训。 ⑧ 挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能； ⑨ 能熟练应用大数据技术进行财务业务 数据的收集、整理、清洗、挖掘、可视化呈现，培养良好的数据思维和数据素养。
8	财务大数据分析	培养学生数据洞察思维与创新意识，引导其主动从海量财务数据中挖掘经营规律，探索数据驱动的财务决策新路径；树立数据严谨态度与责任意识，确保财务数据采集的真实性、分析过程的合	①投资者角度财务分析及报告撰写； ②经营者角度财务分析及报告撰写； ③资金分析与预测及报告撰写； ④销售分析与预测及报告撰写；	① 财务大数据分析基础知识； ② 企业投资、采购、生产、资金、销售、 费用、利润等多维度可视化呈现及分析； ③ 分部分析及总体分析报告撰写；

序号	课程名称	教学目标	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
		规性，对数据结论的可靠性负责；掌握财务大数据分析核心方法，包括数据清洗、特征提取、趋势预测等技术，以及这些技术在成本管控、利润分析、风险防控中的应用逻辑；熟悉财务大数据分析工具与相关规范，了解财务 BI、Python 数据分析库等工具的功能，明确财务数据隐私保护的相关标准；具备财务大数据处理能力，能够运用分析工具完成数据整合、异常检测及可视化呈现，并生成基础分析报告；拥有财务数据解读能力，能够结合具体业务场景分析数据结论，为成本优化、风险预警、盈利提升提供针对性建议。	⑤费用分析与预测及报告撰； ⑥其他财务数据的分析及报告撰写。	④ 利用财务大数据实训室开展虚拟仿真实训； ⑤ 挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能； ⑥ 能根据各种可视化数据呈现，进行财务 业务数据的横向、纵向比较，结合企业管理 知识，进行多维度分析，撰写分部分析报告 和总体分析报告，培养良好的数据思维和管理服务意识。

（3）专业拓展课程

主要包括：企业经营管理沙盘、会计综合实训、Excel在财务管理中的应用、行业会计比较、审计基础与实务、财务共享实务、企业财务管理、财政金融基础、业财一体化应用与设计、税务合规计划共10门课。

表 7-4　专业拓展课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	教学目标	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	企业经营管理沙盘	培养学生诚实守信的经营理念与风险防控的责任担当意识;树立团队协作与战略思维意识,强化创新进取与高效执行的职业素养,建立以市场为导向的经营价值观；掌握企业战略规划、生产运营、市场营销、财务管理等核心模块的基础理论;熟悉沙盘模拟的规则体系、运营流程及关键决策指	① 进行市场调研与分析，识别市场需求与竞争格局，制定针对性的市场开拓与产品定位策略； ② 开展生产计划编制，包括设备采购、原材料采购、生产排程等，平衡生产能力与市场需求； ③ 制定市场营销方案，确定产品定价、广告投放策略，参与市场竞标获取订	① 企业经营管理沙盘核心认知； ② 市场分析与战略规划,学习市场调研方法，掌握 SWOT 分析工具； ③ 生产与运营管理； ④ 营销与订单管理； ⑤ 财务核算与资金管理； ⑥ 团队协作与经营复盘,通过多周期沙盘模拟实操，强化团队沟通协作，学会运用

		标；具备企业全流程经营决策能力，能够结合市场动态制定合理的生产、销售及融资方案；拥有团队协作与沟通能力，能够在模拟经营中高效完成分工协作与问题解决。	单； ④ 进行财务管理与资金运作，包括编制财务预算、安排融资计划、控制成本费用、分析财务报表； ⑤ 开展团队分工协作，明确 CEO、CFO、生产总监等角色职责，完成各经营周期的决策与执行； ⑥ 进行经营成果分析与复盘，总结经营过程中的问题与经验，优化后续经营决策。	数据进行经营成果分析与决策优化，融入诚信经营、责任担当的思政元素。
2	会计综合实训	培养学生诚实守信的会计职业理念与风险防控的责任担当意识；树立团队协作与全局思维意识，强化严谨细致与高效执行的职业素养，建立以合规为导向的会计工作价值观；掌握会计核算、成本管理、税费申报、财务分析等核心模块的基础理论与实操规范；熟悉会计综合实训的业务流程、操作标准及关键考核指标；具备企业全流程会计业务处理能力，能够结合模拟企业的经营数据，完成从原始凭证审核、账务处理到财务报表编制的全流程工作。	①根据企业提供的期初数据，开设总账、明细账、日记账等各类账簿，录入期初余额，确保账簿体系完整且数据准确； ②审核原始凭证的合法性、真实性和完整性，如发票、收据、领料单等，并据此编制记账凭证； ③按照记账凭证，逐笔登记总账、明细账和日记账。定期进行账账核对、账证核对和账实核对，确保账簿记录与凭证、实物相符； ④根据账簿记录，编制资产负债表、利润表和现金流量表等财务报表。	① 实训基础与会计规范认知； ② 原始凭证处理与记账凭证编制； ③ 会计账簿登记与核对； ④ 财务报表编制与分析基础； ⑤ 能够以制造业等典型行业真实业务为背景，完成从原始凭证审核、记账凭证处理、账簿登记到报表编制的全流程实操，熟练运用财务软件，提升综合业务处理能力； ⑥ 职业素养与思政培育。融入会计职业道德、保密意识、责任担当等思政元素，强化学生严谨细致、诚信为本的职业操守。
3	Excel 在财务管理中的应用	培养学生数字化工具应用素养，引导其主动优化财务计工作流程；树立数据严谨态度与效率意识，确保 Excel 操作的准确性与规范性；掌握 Excel 核心功能，包括公式函数、数据处理、图表制作、模板设计等；了解会计数据在 Excel 中的处理规范与逻辑；具备	①运用 Excel 完成财务数据录入、整理与核算（如科目汇总、成本计算）； ②设计财务报表模板、数据透视表，生成可视化财务分析图表；制作会计凭证、账簿电子台账。	① Excel 基础操作与应用认知； ② Excel 数据处理与函数在会计中的应用； ③ 会计凭证与账簿的 Excel 制作； ④ 财务报表与分析的 Excel 应用； ⑤ Excel 字财务管理决策中应用综合实训；

		Excel 会计实操能力，能够熟练运用函数与工具完成账务处理相关工作；拥有财务数据可视化能力，能够设计实用的会计电子表格与分析图表。		⑥ 职业规范与思政融入。强调 Excel 财务数据的真实性、保密性要求，融入严谨细致的工作态度和诚信执业的会计职业道德教育，培养学生对财务数据的责任意识。
4	行业会计比较	培养学生灵活应变的职业素养与严谨细致的工作态度，提升其适配多行业会计岗位的能力；树立行业适配意识与合规核算观念，严格遵循不同行业的会计核算规范；掌握各主流行业（如制造业、零售业、服务业等）会计核算的核心差异；了解行业专用会计科目设置、特色核算方法及行业报表编制特点；具备多行业会计核算实操能力，能够规范处理不同行业的典型经济业务；拥有行业会计差异分析能力，能够清晰阐述各行业核算差异的成因及其对财务数据的影响。	①对比工业、商业、服务业等行业的会计核算差异，完成不同行业典型业务（如工业生产核算、商业进销存核算）的账务处理； ②分析行业会计制度对财务报表的影响，撰写差异分析说明。	① 行业会计比较基础认知； ② 商品流通业的会计核算特点； ③ 交通运输企业会计核算特点； ④ 房地产企业会计核算特点； ⑤ 服务业会计核算的特点； ⑥ 综合应用与职业素养，结合多行业真实案例开展会计处理实践，提升跨行业会计业务适应能力，融入行业合规意识与职业判断能力培养，树立严谨务实的会计职业态度。
5	审计基础与实务	培养学生客观公正的职业素养与责任担当意识，使其对审计结果的可靠性负责；树立审计诚信理念与职业审慎意识，恪守审计准则与职业道德；掌握审计基本概念、审计流程，以及审计证据收集与工作底稿编制的方法；熟悉财务审计、内部审计的核心规范与实操方法；具备基础审计操作能力，能够按流程完成简单审计业务；拥有审计风险识别能力，能够初步判断财务数据中的合规性问题。	①模拟企业财务收支审计流程，编制审计工作底稿；识别财务报表中的常见错报风险，提出初步审计调整建议； ②审核会计凭证、账簿的合规性与准确性。	① 审计基础认知与理论体系； ② 审计流程与计划阶段实务； ③ 审计证据与工作底稿编制； ④ 主要业务循环审计实务； ⑤ 审计报告编制与特殊事项处理； ⑥ 综合应用与职业素养，通过审计模拟软件或真实案例开展全流程审计实训，提升审计实操与问题解决能力，融入客观公正、廉洁自律的审计职业道德教育，强化职业责任意识。

6	财务共享综合实务	培养学生严谨细致的工作态度与责任意识，严格遵守会计职业道德规范，确保财务数据的真实性与保密性；具备创新思维，能够结合财务共享场景提出优化业务流程、提升工作效率的建议；熟悉费用共享、应收应付共享、资金管理共享、资产共享等核心业务流程；了解财务共享系统的基本架构、功能及相关技术工具的应用方法；掌握国家相关财务法规、会计准则在财务共享场景中的具体应用规范；能够熟练运用财务共享系统完成各类业务的账务处理；学会运用系统数据分析工具对财务数据进行整理、分析，生成有价值的财务报表与管理报告，为企业决策提供支持；能够及时发现并解决财务共享业务中的常见问题，具备一定的应急处理能力。	①审核各类财务单据的合规性、完整性和准确性，确保单据符合企业财务制度和相关法律法规要求； ②根据审核通过的单据，运用财务共享平台或专业软件进行账务处理，生成相应的会计凭证； ③负责企业资金的收付结算工作，包括银行转账、支票管理、电子支付等； ④定期编制财务报表，确保报表数据准确、完整。	① 财务共享核心认知与模式构建； ② 财务共享核心业务流程实务； ③ 财务共享信息系统操作与应用； ④ 财务共享服务质量与风险管控； ⑤ 财务共享数据分析与决策支持； ⑥ 综合实务与职业素养，以集团企业真实场景为依托，通过财务共享平台完成多模块业务全流程实操，强化跨部门协作意识，融入合规高效、数据诚信、服务导向的职业素养教育。
7	企业财务管理	培养学生战略思维与风险防控素养，使其对财务决策的合理性负责；树立资金安全与效益意识，遵循财务管理规律开展工作；掌握资金管理、成本控制、投融资决策、财务分析等财务管理核心内容；了解预算表、杜邦分析体系等财务管理基本工具与指标。具备企业基础财务管理实操能力，能够编制简单的预算方案与成本管控方案；拥有财务分析与决策辅助能力，能够运用相关指标评估企业财务状况并提供参考意见。	①编制企业资金预算、成本控制方案，分析企业盈利能力与偿债能力； ②模拟企业投融资决策，运用财务指标评估项目可行性，撰写简易财务分析报告。	① 财务管理核心认知与理论基础； ② 企业资金筹集管理实务； ③ 企业投资管理与决策； ④ 营运资金管理实务； ⑤ 利润分配与财务分析。 ⑥ 能够以企业真实财务场景为依托，通过财务决策模拟、案例分析等方式开展综合实训； ⑦挖掘思政元素，强化财务风险意识，融入诚信理财、责任担当的职业素养教育，树立科学的财务管理理念。
8	财政金融基础	培养学生的金融思维与责任素养，引导其理性看待财经市场动态；树立财经合规		① 财政金融核心认知与理论框架； ② 财政基础与收支管理；

		与风险防范意识，遵循财政金融政策开展相关经济活动；掌握财政职能、税收制度、金融市场、金融工具等核心概念；了解财政政策、货币政策对宏观经济的影响机制；具备财政金融政策解读能力，能够分析政策对企业经营及个人经济行为的影响；拥有基础金融工具应用能力，能够制定简单的理财规划或融资方案。	①分析财政收支、税收政策对企业经营的影响，撰写简易分析报告； ②模拟个人储蓄、信贷等金融业务办理，运用金融工具制定基础理财方案。	③ 金融体系与金融机构； ④ 货币与金融调控； ⑤ 财政金融实务与综合应用； ⑥ 课程思政与职业素养。结合我国财政金融改革实践，融入金融安全、诚信金融、财政责任等思政元素，引导学生树立正确的财政金融观，增强经济风险防范意识与社会责任感。
9	业财税一体化应用与设计	通过本课程学习，了解业财一体化系统整体架构与运行逻辑，掌握 ERP、财务共享平台基础操作方法，明晰业务数据与财务数据流转规则；能够熟练运用系统完成业务单据录入、账务自动生成、数据联动查询，善于依托业财数据开展简单经营分析，主动挖掘业务与财务数据关联价值；树立数据贯通、业财融合的数字化财会思维，破除业务财务信息孤岛壁垒，提升财务系统实操、数据整合与业财协同处理能力，适配大数据会计岗位数字化账务处理、财务数据统筹工作需求。	①业财一体化系统整体架构与运行原理； ②采购、销售、库存业务单据录入与业务流程操作； ③业务单据自动生成财务凭证、期末自动结转处理； ④业务财务数据对账、数据异常核查与修正； ⑤基于业财一体化数据开展营收、成本多维分析； ⑥依托系统完成企业全流程一体化账务实操项目。	采用线上实操预习 + 线下机房实训的形式开展，加强财务信息化实训平台、虚拟仿真教学软件、行业 ERP 教学案例在教学中的应用和管理
10	税务合规计划	通过本课程学习，了解全税种税收法规体系与税务合规管理内涵，掌握增值税、企业所得税、个税等税种合规申报与风险管控技巧，习得涉税数据筛查与税负测算方法，明晰企业税务筹划合规逻辑；能够灵活运用财税大数据工具开展涉税风险自查，善于结合业务场景制定合规税务方案，主动发掘合法节税筹划路径；树立依法纳税、风险前置的税务	①税务合规基础概述与现行税收征管规则； ②各税种涉税业务核算与纳税申报合规操作； ③大数据税务风险指标识别、异常数据筛查； ④结合经营业务制定企业合规税务筹划方案； ⑤发票全流程合规管理与涉税档案整理； ⑥模拟企业全年度税务合规管控实操项目。	采用线上政策微课学习和线下案例研讨、实训模拟的形式开展，加强税务实训平台、电子税务局仿真系统、税收政策线上公开课等在线课程在教学中的应用和管理。

		合规心态，破除涉税操作盲区，提升税务核算、风险识别与合规筹划能力，保障企业涉税业务规范开展。		

3.实践性教学环节

实践性教学应贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

（1）实训

过程性评价（占比 40%）：关注学生实训中的出勤情况、课堂参与度、操作规范性、团队协作表现及任务执行效率，由实训指导教师通过日常观察、课堂提问、小组互评等方式记录打分，重点考察学生在实训过程中的学习态度和技能掌握进度。

成果性评价（占比 50%）：对学生完成的实训成果（如账务处理结果、报表编制质量、税务申报准确率、大数据分析报告、仿真实训经营业绩等）进行专业评审，从完整性、准确性、规范性、创新性等维度打分，检验学生对实训技能的应用效果。

反思性评价（占比 10%）：要求学生提交实训总结报告，反思实训中存在的问题、收获的经验及对后续学习的规划，评价其自我认知和学习改进能力，促进学生职业素养的持续提升。

多元评价主体：由学校实训教师、学生小组互评共同参与评价，确保评价结果客观全面，同时根据评价数据定期优化实训项目设计和教学方法，提升实训教学质量。

（2）实习

过程评价：从学生实习的出勤情况、工作态度、任务完成质量、团队协作表现等方面进行评价，由企业导师和学校指导教师共同记录和打分，重点关注学生在实习过程中的职业素养和日常表现。

成果评价：对学生实习期间完成的实习报告、业务操作成果（如编制的财务报表、完成的税务申报资料、撰写的数据分析报告等）、企业出具的实习鉴定等进行评价，考察学生对专业知识和技能的应用能力、问题解决能力和成果产出质量。

综合评价：结合过程评价和成果评价，形成学生实习教学的综合成绩，作为学生毕业的重要依据之一。同时，通过学生自评、企业导师评价、学校指导教师评价等多主体评价方式，确保评价结果的客观性和全面性。此外，定期对实习教学评价结果进行分析，不断优化实习教学内容和管理方式，提升实习教学效果。

（二）学时安排

见附表

八、教学保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1.队伍结构

本专业拥有专业教师 20 人，学生数与本专业专任教师数比例为 15∶1,“双师型”教师占专业课教师数比例达 90%，高级职称专任教师的比例 35%，专任教师队伍在职称、年龄、工作经验上已形成合理的梯队结构。专业整合校内外优质人才资源，选聘成都任我行公司高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业(学科)教研机制。

2.专业带头人

专业带头人具备较强的实践能力，能够较好地把握国内外会计、审计、税务服务行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

3.专任教师

本专业教师全部具有高校教师资格；具有会计学、、财务管理、财务会计教育、大数据与会计、大数据与财务管理、统计学、计算机等相关专业本科及以上学历;具有一定年限的相应工作经历或者实践经验,已达到相应的技术技能水平;具有本专业理论和实践能力，能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源;能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革;能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4.兼职教师

本专业聘请企业导师、资深税务师、大数据分析专家等行业精英担任兼职教师，他们具备丰富的实务经验与前沿行业视野，通过案例教学、项目指导等形式，将企业真实业务场景与技术应用融入教学，强化学生实践能力与职业素养培养，促进产教深度融合。

（二）教学条件

教学条件应满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1.专业教室

专业教室配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或无线网环境，并实施网络安全防护措施；安装有应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室

表 8-1　大数据与会计专业校内实训室信息一览表

序号	实训室名称	实训室设备	实训室功能	使用课程	工位数量	场地面积（㎡）
1	智能财税一体化实训室	配备计算机、服务器、多媒体中控台、投影仪、投影幕、课桌椅、交换机、机柜、操作系统软件、办公软件、会议桌椅、智能财税教学资源	实训教学	智能财税、财务共享服务、现代信息技术	40	60
2	财务大数据分析实训室	计算机、服务器、多媒体中控台、投影仪、投影幕、课桌椅、交换机、机柜、操作系统软件、办公软件、财务大数据教学资源	实训教学	财务大数据分析、企业经营管路沙盘、出纳岗位实务、会计信息系统	90	200
3	智慧化纳税申报实训室	配备计算机、服务器、多媒体中控台、投影仪、投影幕、课桌椅、交换机、机柜、操作系	实训教学	智慧化税费计与申报、管理会计实务、	40	60

		统软件、办公软件、会议桌椅、税务申报系统				

3.校外实训条件

按照人才培养方案和教学大纲的要求，在相关企业建立稳定的校企合作实习基地，安排专人负责校外实习工作。校外实习主要采取分散式岗位实习或集中实践等形式，具体教学由企业技术人才引导，校内任课教师进行必要协助。

校外教学实习和就业基地有：周口中和财务咨询有限公司、周普会计事务所、五得利面粉集团有限公司、周口大用集团、周口万果园等，完全可以满足校外岗位实习的要求。

表 8-2　大数据与会计专业校外实训基地一览表

序号	基地名称	地址
1	周口中和财务咨询有限公司	周口市莲花路博雅大厦
2	河南华颖会计师务所	周口市大庆路中段商务局院内
3	周口万果园集团公司	周口市五一路北段

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1.教材选用

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

本专业教师团队学习国内同类院校先进思想，结合高职教育理念，致力于教材建设，自编或公开出版并运用于本校大数据与会计专业教学，取得了较好的成果，如：《财务报表分析》《经济法》，河南省十四五规划教材《成本会计》《基础会计》。

2.图书文献配备

学校图书馆拥有教学必备的、门类较全的大数据与会计专业图书资料，总量

能满足专业教学和学科发展的需要，专业核心期刊 5 种以上，具有本专业信息资料查阅所需的计算机网络系统。

3.数字教学资源配置

本专业拥有省级精品在线课程一门，校级精品在线课程两门。除精品课程外，还整合了丰富的网络教学资源，包括主流财务大数据分析工具的官方教学平台（如 Tableau 财务分析专区、Python Pandas 财务应用教程），为学生提供持续学习、互动交流的数字环境，助力其将理论知识与行业实践深度融合。

（四）教学方法

在教学中，本专业教学团队根据课程特点及学生层次水平，突出了“学生本位，能力中心”的思想，结合课程内容的改革，在运用讲授法、任务教学法、案例教学等传统教学方法的同时，创新的运用信息化的线上线下混合制教学方法。在教学过程中，充分利用信息化手段，利用实训室、实训基地资源。

（五）教学评价

1.专业课程的考核

本专业依据课程属性分类实施分层、多元化学业考核，统筹知识掌握、专业技能、综合职业素质三维评价，融合多评价主体、多样化考核方式，强化全过程过程性考核，打破单一期末笔试评价模式。

（1）理论课程

考核由任课教师单一主体完成，全过程评价占比 60%、期末终结性评价占比 40%：课堂表现（30%）重点考察课堂出勤、课堂互动、财税政策思辨发言等学习态度与专业思维；课后作业（30%）依托财税案例分析、数据计算习题、财务理论大作业完成阶段性知识检验；期末试卷成绩（40%）以闭卷笔试形式考核会计准则、税法、大数据财务基础理论等核心专业知识，全面检验理论识记与理解运用能力。

（2）理实一体化课程（理论 + 实践）

实行校内任课教师、企业导师双主体协同评价，兼顾理论素养与大数据财务实操能力。过程维度课堂表现占 30%，由校内教师记录学生课堂研讨、小组协作、任务完成态度；综合技能考核占 70%，由校企双方导师共同评分，考核内容覆盖 ERP 账务处理、财务大数据清洗、SQL 数据提取、Power BI 财务可视化、税务风险大数据筛查、RPA 智能财税操作等岗位实操任务，以典型会计工作项目为考

核单元，同步评价操作熟练度、数据分析方法运用、岗位规范意识。

（3）实践实训课程

构建校企师评 + 学生互评双主体评价体系，总分由两大模块各占 50% 构成。技能考核模块（50%）由任课教师、企业导师联合打分，围绕全盘会计实训、大数据财务分析项目、审计数据比对、财税筹划实操等岗位实操内容，重点评判学生业务操作能力、数据处理精度、职业规范素养；成果展示模块（50%）采用学生互评方式，学生分组展示财务分析报告、经营数据看板、实训账务成果，结合团队分工协作、成果汇报逻辑、小组配合精神开展互评打分，培养沟通表达与团队协作职业素质。

2.岗位实习课程的考核评价

本专业岗位实习实行百分制综合考核，由实习企业导师结合学生在岗实际表现全方位打分，考核涵盖六大维度，兼顾职业素养与专业实操能力。

（1）劳动纪律（15%）：考核学生遵守企业规章制度、考勤在岗、服从岗位管理情况；

（2）工作态度（15%）：评价学生在岗责任心、学习主动性、敬业踏实程度；

（3）团队合作精神（15%）：考察学生协作意识、团队配合、集体融入表现；

（4）人际沟通能力（15%）：评判学生对内对外沟通表达、待人处事与服务意识；

（5）专业技术能力（20%）：重点检验学生运用会计、大数据财务相关专业技能规范处理业务、解决实操问题的水平；

（6）任务完成情况（20%）：核查学生能否按时保质完成出纳、核算、财税、财务数据分析等实习岗位分配工作任务，工作成果是否达标。

（六）质量管理

1.专业教学管理机构

设立大数据与会计专业教学管理机构，配备两名本科以上学历并具有财务管理专业知识结构的专职教学管理工作人员。

2.教学文件建立以下完整系统的专业教学文件:专业建设与发展规划及其分年度实施计划、教学管理制度、教学质量监控制度、学籍管理制度、成绩考核制度、专业人才培养方案、课程教学大纲、学期进程计划及课表、实践教学计划及

大纲、岗位实习计划及大纲等。

采用开放式项目管理模式，实现实训实习基地建设、师资队伍建设、课程体系和教学内容改革等专业建设质量的持续提高。与企业共建教学质量标准、监控、评价体系，颁发企业经历证书。

3.组建大数据与会计专业建设委员会

组建大数据与会计专业建设委员会，针对前期会计专业人才市场需:求调研结果，进行研讨、论证;由行业、企业专家剖析企业财务人才需求状况;由我院会计专业负责人提供目前所开设的课程体系及具体实施情况;专业建设委员会综合研讨、论证并最终确定2026级大数据与会计的课程体系。

九、毕业要求

在校期间遵纪守法，所有开设课程成绩合格。学生通过规定年限的学习，须修满专业人才培养方案所规定的学时、学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求，并鼓励取得专业的各类职业资格证书。具体要求如下：

（一）学分要求

最低毕业总学分为169学分，其中必修课148学分、选修课17学分，第二课堂4学分。

（二）职业技能证书要求

鼓励获得初级会计师证书。

（三）其他要求

1.获得大学生体质健康测试合格证书；

2.鼓励获得普通话水平测试等级证书；

3.鼓励获得全国计算机等级考试或全国计算机应用水平考试合格证书；

4.高职英语考试成绩合格，鼓励考取英语等级证书（大学英语四级证或六级证）。

十、附录

按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成司〔2019〕13 号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）的相关要求，在专业建设委

员会指导下，按照学校统一部署，前后开展了行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研等工作，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，明确本专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成了专业人才培养调研报告。经过由行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表等参加的论证会论证，进一步明确了专业人才培养目标与培养规格，重构课程体系、安排教学进程，更新完善了教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求。

2026 年 5 月，对照职业教育专业教学标准（2025 年）进行了最新修订。

附表Ⅰ

教学进程总体安排表

课程类别	课程性质	课程名称	课程编码	学时数			学分	考核方式	开设学期						备注
				总学时	理论学时	实践学时			Ⅰ	Ⅱ	Ⅲ	Ⅳ	Ⅴ	Ⅵ	
公共基础课程	必修	思想道德与法治	1210201010	54	48	6	3	1	2	1					第一学期为理论课，第二学期为实践课（前 8 周开课）。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	1210201011	36	30	6	2	1		2					
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	1210301009	54	48	6	3	1		1	2				第二学期为实践课（前 8 周开课），第三学期为理论课
		形势与政策Ⅰ	1210201013	8	8	0	2	2	▲						
		形势与政策Ⅱ	1210201014	8	8	0		2		▲					
		形势与政策Ⅲ	1210201015	8	8	0		2			▲				
		形势与政策Ⅳ	1210201016	8	8	0		2				▲			
		军事技能训练	1106201010	36	0	36	2	2	▲						
		军事理论	1106201011	36	36	0	2	2	▲						
		体育Ⅰ	1213201017	36	2	34	2	1	2						

		体育Ⅱ	1213201018	36	2	34	2	1		2					
		体育Ⅲ	1213201019	36	2	34	2	1			2				
		体育Ⅳ	1213201020	36	2	34	2	1				2			
		劳动教育实践Ⅰ	1106201003	18	0	18	1	2	▲						每周1学时
		劳动教育实践Ⅱ	1106201004	18	0	18	1	2		▲					
		劳动教育实践Ⅲ	1106201005	18	0	18	1	2			▲				
		劳动教育实践Ⅳ	1106201006	18	0	18	1	2				▲			
		心理健康教育	1210201004	36	26	10	2	2	2						
		大学生职业生涯规划	1304201105	36	20	16	2	2	2						
		就业与创业指导	1304201106	36	26	10	2	2				2			
		国家安全教育	1106201016	36	36	0	2	2					▲		
		大学生安全教育	1106201008	36	36	0	2	2	▲						
		英语Ⅰ	1208201040	36	36	0	2	2	2						
		英语Ⅱ	1208201041	36	36	0	2	2		2					
		信息技术	1203201011	36	12	24	2	2	2						
		人工智能	1106204063	36	36	0	2	2		▲					
		劳动通论	1106201007	36	36	0	2	2		▲					
		党史国史	1106201015	18	18	0	1	2					▲		
		中华优秀传统文化	1106201012	18	18	0	1	2	▲						
		艺术教育	1106204171	36	18	18	2	2		2					
		职业素养养成训练	1106201017	18	0	18	1	2	▲						
		大学生健康教育	1106204012	18	18	0	1	2			▲				
	选修	突发事件及自救互救	1106204077	36	36	0	2	2		▲					
		现场生命急救知识与技能	1106204084	18	18	0	1	2			▲				
		国学智慧	1106204015	36	36	0	2	2				▲			
		有效沟通技巧	1106204028	36	36	0	2	2					▲		
	小计			1058	700	358	59								
	占比			35.67%											
专业基础课程	必修	经济学原理	1202202106	36	18	18	2	2	2						
		经济法原理	1202202119	72	36	36	4	1	4						
		统计基础	1202202111	36	18	18	2	1			2				
		会计基础	1202202103	108	54	54	6	1	6						
		企业管理基础	1202202108	72	36	36	4	1				4			
		习近平经济思想概论	1202202134	36	24	12	2	1			3				
	小计			360	186	174	20								
	占比			12.14%											
专业核	必修	企业财务会计	1202203143	108	54	54	6	1		6					
		智慧化税费申报与管理	1202203129	108	54	54	6	1		6					

心课程		智能化成本核算与管理	1202203131	72	36	36	4	1			4				
		管理会计实务	1202203099	72	36	36	4	1			4				
		企业内部控制	1202203111	36	18	18	2	2				2			
		会计信息系统应用	1202203103	36	18	18	2	2			2				
		大数据技术在财务中的应用	1202203098	36	18	18	2	2		2					后8周上课
		财务大数据分析	1202203077	36	18	18	2	1				2			
	小计			504	252	252	28								
	占比			16.99%											
专业拓展课程	必修	企业经营管理沙盘	1202202037	72	36	36	4	2			4				
		会计综合实训	1202202028	72	36	36	4	1				4			
		EXCEL 在财务管理中的应用	1202202118	72	36	36	4	2		4					
		审计基础与实务	1202204103	36	18	18	2	2				2			
		财务管理实务	1202203096	72	36	36	4	1			4				
	选修	业财一体化应用与设计	1202202132	36	18	18	2	2				2			业财一体化应用与设计平台
		财政金融基础	1202202096	36	18	18	2	1	2						
		税务合规计划		36	18	18	2	2				2			纳税合规综合教学平台
		行业会计比较	1202202027	36	18	18	2	2				2			
		财务共享实务	1202204110	36	18	18	2	2				2			
	小计			504	252	252	28								
	占比			16.99%											
第二课堂	思想成长						4		▲	▲	▲	▲	▲	▲	
	实践实习和志愿公益								▲	▲	▲	▲	▲	▲	
	创新创业								▲	▲	▲	▲	▲	▲	
	文体活动								▲	▲	▲	▲	▲	▲	
	工作履历								▲	▲	▲	▲	▲	▲	
	技能特长								▲	▲	▲	▲	▲	▲	
		企业真账实训	1202204006	36	0	36	2						18		2 周
		岗位实习	1106201100	468	0	468	26						▲	▲	岗位实习时间不少于 6 个月
		毕业设计	1106201102	36	36	0	2							▲	
	小计			540	36	504	30								
	占比			18.21%											
总计				**2966**	**1426**	**1540**	**169**		26	28	26	26			

注：
1. 考试课用“1”表示，考查课用“2”表示。
2. ▲表示在对应学期开设课程

附表Ⅱ

大数据与会计专业学时分配

课程类别			学时分配			学时比例
			总学时	理论学时	实践学时	
公共基础课程	必修		932	574	358	31.42%
	选修		126	126	0	4.25%
专业课程	专业基础课程（必修）		360	180	180	12.14%
	专业核心课程（必修）		504	252	252	16.99%
	专业拓展课程	（必修）	324	162	163	10.92%
		（选修）	180	54	126	6.07%
实践性教学环节（必修）			540	36	504	18.21%
合计			2966	1426	1540	100.00%
比例分配				48.08%	51.92%	100.00%